

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Новолялинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные
программы»
ГБОУ СО «Новолялинская школа»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
_____ Куликова М.Е.
Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
_____ Шевченко Л.Ю.
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ГБОУ СО
«Новолялинская школа»
_____ Попова М.А.
Приказ № 192
от «02» сентября 2024 г.

План работы социального педагога
на 2024-2025 учебный год.

Составитель: Куликова М.Е.,
социальный педагог

2024г.

Цель деятельности социального педагога: создание благоприятных условий для реализации прав обучающихся в учебной организации.

Задачи работы социального педагога на 2024-2025 учебный год:

1. Изучение социально- педагогических особенностей личности, условий жизни обучающихся, выявление их интересов и потребностей, трудностей и проблем.
2. Выявление причин возникновения у обучающихся проблем в обучении, проблем в поведении, правонарушений и принятия мер по их устранению.
3. Оказание помощи и поддержки обучающимся и их семьям, относящимся к различным категориям социальной незащищённости.
4. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
5. Формирование у обучающихся мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Организация досуга обучающихся «группы риска».
6. Социально -педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на ВШУ.

Для реализации поставленных задач на 2023-2024 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

Защитно-охранная функция

- создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- подготовка документации, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- индивидуальные беседы, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция

- организация групповых тематических консультаций с приглашением специалистов, психологов, врачей, инспектора ПДН и председателя ТКДН и ЗП.
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- контакт по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с ПДН, ГИБДД, ТКДН и ЗП	Социальный педагог	Сентябрь
2.	Участие в выявлении обучающихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу, постановка на внутришкольный учёт	Социальный педагог	В течение учебного года
3.	Оформление учетных документов на обучающихся, поставленных на внутришкольный учёт	Социальный педагог	Сентябрь и по мере постановки
4.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - Неполные семьи - Многодетные - Малообеспеченные - Неблагополучные	Социальный педагог	В течение учебного года
5.	Осуществление контроля, за посещением уроков обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте, контроля за поведением данных обучающихся на уроках, выявление причин, по возникающим проблемам	Социальный педагог	В течение года.
6.	Осуществление	Социальный педагог	1 раз в месяц и

	регулярного взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на ВШУ, изучение домашних условий обучающихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях		по мере необходимости
7.	Индивидуальная работа с данной категорией обучающихся, проведение профилактических бесед	Социальный педагог	В течение года
8.	Проведение бесед с обучающимися 6 – 9 классов на тему: «Правонарушения и ответственность»	Социальный педагог	В течение года
9.	Контроль, за посещением обучающихся, требующих особого педагогического внимания, выбранных ими дополнительных занятий.	Социальный педагог	В течение учебного года
10.	Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике	Социальный педагог	1-е полугодие
11.	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя с обучающимися 7-9 классов	Социальный педагог, классные руководители	2-е полугодие

12.	Проведение бесед с обучающимися 1-9 классов: «Безопасное поведение во время зимних каникул»	Социальный педагог	Декабрь
13.	Оформление стенда «Информация социального педагога»	Социальный педагог	1 раз в месяц
14.	Проведение бесед с учащимися 7-9 классов на тему «Законопослушное поведение»	Социальный педагог Инспектор ПДН	Февраль
15.	Профилактические беседы с обучающимися 7, 8, 9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних	Март
16.	Беседа сотрудников ПДН ОВД с обучающимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы	Социальный педагог, сотрудники ПДН	2-е полугодие
17.	Информирование обучающихся о правах и обязанностях при задержании полицией (на классных часах)	Социальный педагог, классные руководители	В течение учебного года
18.	Плановая индивидуальная встреча с обучающимися, состоящими на ВШУ	Социальный педагог	По мере необходимости
19.	Взаимодействие с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания	Социальный педагог	По мере необходимости

20.	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений	Зам. директора, социальный педагог	1 раз в четверть и по мере необходимости
21.	Беседа с родителями (законными представителями) обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	Социальный педагог	Апрель-май и по мере необходимости
22.	Взаимодействие с ПДН осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы	Социальный педагог	Согласно плану
23.	Взаимодействие с ТКДН и ЗП работа осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы	Социальный педагог	Согласно плану
24.	Посещение курсов, семинаров	Социальный педагог	По мере проведения
25.	Аналитический отчёт	Социальный педагог	В конце каждого полугодия и в конце года
26.	Подготовка отчётной документации.	Социальный педагог	По запросу

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, СОСТОЯЩИМИ НА УЧЁТЕ В ТКДН и
ЗП, ПДН И НА ВНУТРИШКОЛЬНОМ УЧЁТЕ

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Корректирование банка данных об обучающихся: - изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства	Соц. педагог	Сентябрь
2.	Собеседование с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	Классные руководители, социальный педагог	В течение года
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций	Соц. педагог	По мере необходимости
4.	Ведение учёта успеваемости обучающихся в конце четверти (беседы с обучающимися и классными руководителями).	Соц. педагог	1 раз в четверть
5.	Ведение учёта правонарушений в школе.	Соц. педагог	В течение года
6.	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с семьями по вопросам возникающих проблемных ситуаций.	Соц. педагог	В течение года
7.	Заслушивание обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте: - на школьном Совете по профилактике	Соц. педагог, Классные руководители	В течение года

	правонарушений		
8.	Проведение педагогических рейдов по месту жительства обучающихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	Соц. педагог Классные руководители	1 раз в четверть
9.	Оказание помощи детям: -в трудоустройстве, -в организации свободного времени	Соц. педагог Классные руководители	В течение года
10.	Составление социально-педагогической характеристики на обучающихся, поставленных на учёт	Соц. педагог, Педагог - психолог	По мере необходимости
11.	Выявление проблем адаптации обучающихся и коррекция асоциального поведения подростков	Классные руководители	В течение года
12.	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за обучающимися из «группы риска»	Классные руководители, социальный педагог	В течение года, во время операции «Подросток»
13.	Мониторинг воспитанности	Соц. педагог	Ноябрь, май
14.	Посещение классных часов, уроков.	Социальный педагог, психолог	На приглашении
15.	Посещение на дому обучающихся, имеющих трудности в обучении, общении	Классные руководители, социальный педагог	Постоянно в течение учебного года
16.	Осуществление контроля, за посещением школы обучающимися «группы риска» и обучающимися, состоящими на	Классные руководители, социальный педагог	Постоянно в течение учебного года

	внутришкольном учёте		
17.	Организация проведения социально- психологического тестирования	Социальный педагог, психолог	Сентябрь-октябрь 2024г.
18.	Проведение работы по организации занятости, обучающихся «группы риска», вовлечение их, в дополнительное образование.	Классные руководители, социальный педагог	Сентябрь-октябрь Постоянно в течение учебного года
19.	Вовлечение обучающихся «группы риска», и состоящихна внутришкольном учёте в общешкольные дела и мероприятия.	Классные руководители, социальный педагог	Постоянно в течение учебного года

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Внесение изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей	Соц. педагог, классные руководители	Сентябрь
2.	Проведение индивидуальных бесед с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию несовершеннолетних, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении	Соц. педагог	В течение года
3.	Посещение с целью обследования материально – бытовых условий неблагополучных семей	Соц. педагог, классные руководители	В течение года
4.	Приглашение родителей с целью заслушивания по вопросам воспитания, обучения детей -на совете по профилактике правонарушений	Соц. педагог, классные руководители	В течение года
5.	Оказание помощи в организации -летнего отдыха детей, - сборе документов с детьми при трудоустройстве	Соц. педагог	В течение года
6.	Родительский лекторий: - «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»; - «Ребенок и улица. Роль семьи	Социальный педагог, администрация школы	В течение года

	<p>в формировании личности ребенка»;</p> <p>- «Подросток в мире вредных привычек».</p> <p>- «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?»</p>		
7.	Посещение на дому обучающихся, проживающих в социально неблагополучных семьях	Классные руководители, социальный педагог	В течение года
8.	Участие в судебных процессах по защите и представлению интересов несовершеннолетних	Социальный педагог	По необходимости
9.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание Совета по профилактике правонарушений школы	Социальный педагог, администрация школы	Один раз в четверть и по необходимости
10.	Индивидуальная работа с родителями, уклоняющимися от воспитания несовершеннолетних	Классные руководители, социальный педагог	Постоянно в течение учебного года

ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ
ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)
И ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Знакомство обучающихся с Уставом школы, своими обязанностями и правами	Классные руководители 5-9 классов	Сентябрь январь
2.	Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов	Социальный педагог	В течение года
3.	Организация встреч со специалистами субъектов профилактики	Социальный педагог	В течение года
4.	Проведение бесед с обучающимися на классных часах, по следующим темам: 1. « Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»; 2. «От пьянства до преступления – один шаг»; 3. «Проступок, правонарушение, преступление»; 4. «Опасные игры»; 5. «Безопасный интернет»	Социальный педагог, инспектор ПДН	По плану
5.	Организация выпуска листовок, плакатов ЗОЖ, профилактика ВИЧ и др.	Социальный педагог	В течение года

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ИНСПЕКТОРОМ ПДН

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Утверждение состава Совета по профилактике правонарушений	Директор школы, зам. директора	Сентябрь
2.	1. Итоги успеваемости и посещаемости. 2. Итоги трудоустройства учащихся в летний период. 3. Занятость детей, состоящих на учёте и контроле, в кружках и спортивных секциях 4. Профилактика правонарушений в классе (работа с классными руководителями) 5. Анализ работы с родителями по выполнению ими обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетних.	Соц. педагог, классные руководители	В течение года
3.	Информирование о ситуации в школе.	Инспектор ПДН	В течение года
4.	Участие в совместных рейдах по выявлению неблагополучных семей	Соц. педагог, инспектор ПДН	По мере необходимости
5.	Участие в классных родительских собраниях по фактам правонарушений и преступлений	Инспектор ПДН	По мере необходимости
6.	Проведение индивидуальных и групповых бесед с обучающимися, на тему профилактики правонарушений	Инспектор ПДН, соц. педагог	В течение года

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	<p>Участие в совещаниях классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение бесплатным льготным питанием; -социальная ситуация в школе и в микрорайоне; - составление социального паспорта класса; - общая информация о социальном паспорте школы на новый учебный год; -занятость несовершеннолетних, состоящих на разных видах учёта; 	<p>Социальный педагог, педагог - психолог</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе</p>	В течение учебного года
2.	Индивидуальное консультирование классных руководителей по вопросам решения проблем связанных с обучением и содержанием несовершеннолетних.	Классные руководители, социальный педагог	По мере необходимости
3.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	Классные руководители, социальный педагог	По мере необходимости, по плану ИПР

